









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

**MATERIAL DO REDATOR**

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

<b>ODM do Grupo:</b>	 <b>1</b> ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME <input type="checkbox"/>	 <b>2</b> ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL <input checked="" type="checkbox"/>	 <b>3</b> PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES <input type="checkbox"/>	 <b>4</b> REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL <input type="checkbox"/>	 <b>5</b> MELHORAR A SAÚDE MATERNA <input type="checkbox"/>	 <b>6</b> COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS <input type="checkbox"/>	 <b>7</b> GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL <input type="checkbox"/>	 <b>8</b> ESTABELECEER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO <input type="checkbox"/>
----------------------	--	--	--	--	--	---	---	--

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Marisa de Oliveira Maltauro	FAC. ESPÍRITA			Curitiba
Neyda Nerbass Uysséa	FAC. ESPÍRITA			Curitiba
Eliane Regina Vos	TUIUTI – UNIV.			Curitiba
Andréa Leoni	TUIUTI – UNIV.			Curitiba
Raphael H. C. Dilascio	TUIUTI – UNIV.			Curitiba
Rose Mari Durigan	TUIUTI – UNIV.			Curitiba





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
1) Para uma educação melhor melhores os educadores.	Neyda Nerbass Uyssea
2) Auto-conhecimento autoconsciência/ mudança de paradigmas para uma visão holística do ser humano.	Neyda
3) Prevenção Social da mente: Círculos de Diálogos com a Psicologia! O papel do profissional da Psicologia, acadêmicos para consolidar a proposta de desenvolvimento sustentável da mente.	Andréa Loni
4) Aplicação didática para o ensino geográfico através da construções e utilização de maquetes interativas.	Rose Durigan
5) Programa de escola em casa: Professores aposentados dariam aulas as crianças em casa, na rua ir de encontro de criança. O despertar da responsabilidade do aluno pela auto-avaliação e avaliação do grupo de alunos.	Raphael  Eliane Regina Vos
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Primeiros encaminhamentos para viabilizar essas ações, e dar corpo ao projeto.	
- Encontros mensais (locais alternados Espírita e Tuiuti)	
- Troca de e-mails	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

**4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?**

**Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.**

Projeto piloto para depois levar às comunidades. Também requisitar o pessoal da Secretaria de Educação, da Saúde, pessoas do bairro, Associações Amigos de Bairro; empresas, universidades.

**5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)**

**(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).**

**6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.**

**Data:** 03/07/2009

**Local:** Tuiuti – horário: 14h30 e 16h00

**Pessoa de contato ou responsável:** Raphael

